



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 25 e 26

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

6º ano do Ensino Fundamental

Olá! Iniciamos um novo trimestre com esta atividade. Vamos estudar sobre os direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, com destaque para as leis, comportamentos e reflexões sobre o assunto.

Se tiver dúvidas, fale com seu(a) professor(a). Ele(a) poderá explicar, adaptar e/ou complementar a atividade, se achar necessário. Bons estudos!

Texto I

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA)

O que é o ECA e qual sua importância?

O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) é o “nome” da Lei nº 8.069, **promulgada** em julho de 1990. Ela nasceu para proteger, de acordo com as diretrizes do direito, **integralmente** as nossas crianças e adolescentes [...]

Para a lei, são consideradas crianças aqueles indivíduos com até 12 anos incompletos e adolescentes, os que têm de 12 a 18 anos. Em alguns casos **excepcionais, previstos** na lei, essa idade pode se estender até os 21 anos.

A partir da criação do Estatuto, houve o surgimento de mecanismos que protegem as crianças e os adolescentes nas áreas de saúde, educação, trabalho e assistência social. [...]

Quais são os principais deveres da criança e do adolescente de acordo com o ECA?

Além de garantir os direitos, o ECA também prevê os deveres da criança e do adolescente – que nada mais são do que “regras” de convivência, as quais favorecem o desenvolvimento infantil e preparam os menores para a vida em sociedade.

Além do ECA, outra lei importante é a Declaração Universal dos Direitos das Crianças, promulgada em 1959 pelas Nações Unidas e que é válida em todo o mundo e também prevê alguns deveres dos menores.

De acordo com essas legislações, são deveres da criança e do adolescente:

1. respeitar pais e responsáveis;
2. frequentar a escola e cumprir a carga horária estipulada para a sua série e/ou ano;
3. respeitar os professores, educadores e demais funcionários da escola;
4. respeitar o próximo e as suas diferenças (como religião, classe social ou cor da pele);
5. participar das atividades em família e em comunidade;
6. manter limpo e preservar os espaços e ambientes públicos;
7. conhecer e cumprir as regras estabelecidas;
8. respeitar a si mesmo;
9. participar de atividades culturais, esportivas, educacionais e de lazer;
10. sempre que tiver dúvidas sobre seus direitos e deveres procurar o responsável legal ou o conselho tutelar;
11. proteger o meio ambiente.

Esses deveres citados no ECA são, basicamente, todos os deveres que os demais cidadãos possuem de acordo com a Constituição Brasileira, independentemente da idade, sexo, credo, cor da pele ou religião. Isso garante o que, em direito, chamamos de princípio da **isonomia**.

Vocabulário

Promulgada: lei ou decreto que teve seu conteúdo divulgado.

Integralmente: de modo completo.

Excepcional: que é fora do comum, que ocorre além dos limites do estabelecido ou do que é normal e/ou frequente.

Previsto: algo que foi anunciado com antecedência.

Isonomia- princípio geral do direito segundo o qual todos são iguais perante a lei.

Responda:

1. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/90, considera-se criança

- a) a pessoa com até dez anos de idade incompletos.
- b) a pessoa com até dez anos de idade completos.
- c) a pessoa com até doze anos de idade incompletos.
- d) a pessoa com até doze anos de idade completos.

2. O ECA e a Declaração Universal dos Direitos das Crianças propõem deveres para serem cumpridos por crianças e adolescentes, com o objetivo de

- a) favorecer o desenvolvimento infantil e prepará-los para a vida em sociedade.
- b) retirar dos pais a responsabilidade pelo cuidado e orientação.
- c) exigir, principalmente da escola, que ensine e eduque as crianças e adolescentes.
- d) permitir que tenham liberdade total na tomada de decisões e no relacionamento com seus pares.

3. Após a leitura do texto, percebemos que os deveres pertinentes às crianças e aos adolescentes fazem parte do nosso dia a dia. Então, em sua opinião, por que alguns jovens não cumprem essas regras? O que falta para seguirem normas que auxiliarão no seu desenvolvimento e os prepararão para a vida em sociedade?

Texto II

Leia com atenção a história em quadrinhos para responder às questões 4 e 5.

Tirinha do Armandinho - Por um mundo onde sejamos socialmente iguais, humanamente diferentes e totalmente livres



Fonte: <https://url.gratis/oUZt2G>

4. Na frase “Por um mundo onde sejamos socialmente iguais...”, podemos perceber que nem todas as pessoas têm as mesmas condições sociais, pois vivemos em um mundo marcado pela
- igualdade social, em que todas as pessoas têm os direitos atendidos independente da sua condição social.
 - desigualdade social.
 - existência de muitas oportunidades aos menos favorecidos.
 - igualdade de condições de trabalho, educação e acesso aos bens materiais.
5. No segundo quadrinho, o trecho “...humanamente diferentes...” pode significar que devemos
- lutar para que as diferenças pessoais sejam respeitadas, pois as pessoas são diferentes em seu modo de ser, agir ou pensar.
 - aceitar que somos idênticos em nossas preferências.
 - ser diferentes, mas só quando for permitido.
 - brincar com várias pessoas parecidas.

Texto III

Um jogo que é uma vergonha



Imagina um jogo deste jeito: o campo é de pedra bem pontuda e acontece num dia muito frio. Num time, os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção.

O time que tem tênis e camisa ganha fácil, dá aquela goleada! O outro fica a maior parte do tempo tomando cuidado pra não cortar os pés ou então esfregando o braço arrepiado de frio.

Times iguais.

Pra mim, a diferença da vida entre nós, que temos escola e casa e as crianças que não têm é um jogo assim. Quem não tem, perde sempre.

Não acho que todo mundo que tem as coisas é culpado por causa dos outros que não têm, mas isso não quer dizer que a gente não possa fazer nada. Porque pode.

Porque, se a gente quiser jogar um jogo justo, pode exigir que os dois times sejam iguais, para começar. Casa e escola.

Não acredito que as crianças de rua viveriam na rua se tivessem outro lugar melhor pra escolher. Se a gente não exigir que todo mundo tenha casa e escola, vai sempre ficar jogando esse jogo besta.

Ganhando de dez a zero de um time tão fácil, mas tão fácil, que não vai mais ter o gosto da vitória, vai ter só vergonha.

Fernando Bonassi

Fonte: <http://profjamilie.blogspot.com/2015/08/interpretacao-da-cronica-um-jogo-que-e.html>

6. A crônica “Um jogo que é uma vergonha” é contada por um narrador. Este narrador conta o que acontece como se falasse
- com os personagens.
 - com outro narrador.
 - consigo mesmo.
 - com o leitor da crônica.

7. No enunciado “*Que não vai mais ter o gosto da vitória...*”, o substantivo destacado pode ser substituído por:

- a) saudade.
- b) sabor.
- c) medo.
- d) sentido.

8. Na crônica, o autor diz que se a “criança de rua” tivesse um lugar melhor para viver não moraria na rua. Você concorda com esta afirmação ou pensa diferente? Por quê?

9. Os três textos lidos nesta atividade demonstram preocupação com o mesmo assunto. Entretanto, **quais seriam os motivos, em sua opinião, para a desigualdade social existente em nosso país?** Pense sobre as situações a seguir para responder esta questão.

Todas as pessoas têm as mesmas oportunidades de educação, saúde e transporte?

Todas as pessoas recebem bons salários?

Em todos os lugares do nosso país existem serviços públicos de qualidade?

Para responder às questões 10 e 11, leia com atenção a definição de ‘agente’ e ‘a gente’.

Qual é a diferença entre ‘a gente’ e ‘agente’?

A gente, escrito de forma separada, significa nós.

Agente é um substantivo comum, significa pessoa que age, que faz alguma coisa.

Frases com a gente e agente

A gente perguntou ao agente da polícia uma informação.

A gente descobriu que ele era um agente secreto.

Agora, observe a seguinte frase retirada do texto “Um jogo que é uma vergonha”: “Se a gente não exigir que todo mundo tenha casa e escola, vai sempre ficar jogando esse jogo besta.”

10. Das opções a seguir, qual é a única que está correta quanto ao uso do ‘a gente’ ou ‘agente’?

- a) A gente pode ajudar aquele menino de rua.
- b) Aquele a gente policial não ajudou aquele menino de rua.
- c) Agente pode ajudar aquele menino de rua.
- d) Agente já falou sobre esse assunto.

11. Agora que sabe a diferença no uso de ‘a gente’ e ‘agente’ escreva duas frases utilizando-os.

SAIBA MAIS- Na leitura do texto *Um jogo que é uma vergonha* conhecemos um pouco mais sobre crônica, que traz à tona aspectos interessantes e importantes do nosso dia a dia. Podemos observar a abordagem de um tema muito delicado e atual, como a desigualdade social.

Por fim, percebemos que é possível transmitir um ensinamento usando vários gêneros textuais, pois o texto sobre o ECA e a tirinha do Armadinho abordam ideias semelhantes as da crônica.

Para aprender um pouquinho mais, ouça a música *Sem futuro e sem sonhos* e reflita. Acesse o link <https://youtu.be/JAqizcvzOUA>

E para complementar seus conhecimentos a respeito do uso do **a gente** e **agente** acesse também o link: <https://www.youtube.com/watch?v=w9O294xwzBg>



Previna-se contra o novo coronavírus. Use corretamente a máscara, cobrindo nariz e boca, higienize as mãos constantemente com água e sabão, não participe de aglomerações, mantenha o distanciamento social e incentive a vacinação!